

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №13 «Рябинушка»

Осенняя сказка

Воспитатель: Никишина Елена Юрьевна

Ежедневно ребенок открывает для себя новое в окружающем его мире.

Все, что увидел, что взволновало его, малыш отражает в игре, речи, рисовании...

Он берет карандаш и на листе бумаги пытается показать увиденное.

Одним из самых значимых и объективных свойств окружающей действительности для ребенка является цвет.

Изобразительная практика обогащает восприятие цвета, превращая его в мощное художественное средство познания жизни.





Предварительная работа:

Наблюдение за осенними изменениями в природе.

Разучивание стихотворений об осени, чтение художественной литературы.

Изготовление поделок совместно с родителями.

**Принятие участие в интегрированном заключительном занятии:
«Осенняя сказка».**

Интегрированное занятие «Осенняя сказка».



Цель: развитие интереса к объектам природы, расширение кругозора и представлений детей об изменениях в природе осенью.

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей об осени;

Активизировать словарный запас по теме «Осень»;

Совершенствовать грамматический строй речи;

Развивать навыки связной речи;

Продолжать формировать умения детей рисовать нетрадиционным способом: ватными палочками, тычками, пальчиками и др.

Участники проекта

дети подготовительной группы,
воспитатель,
специалисты дошкольного учреждения:
музыкальный руководитель,
родители.



Направления работы

Взаимодействие с детьми

Цель: расширить знания по изменению жизни растений осенью и создать условия для использования их в детском творчестве.

Формы работы: специально организованные занятия; игры; экспериментальная деятельность.

Взаимодействие с педагогами

Цель: повышение пед. компетентности в данном направлении, поиск путей реализации задач.

Формы работы: организация развивающей среды, Консультации. инструментария (игры, литература, упражнения)

Взаимодействие с родителями

Цель: педагогическое просвещение и приобщение к совместной творческой деятельности с детьми

Формы работы: консультации, демонстрация занятий с детьми, семейная творческая деятельность

Методы проекта:

Наглядные

Практические

Исследовательские



Этапы проекта

Этапы реализации проекта

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность группы сопровождения ребенка	Взаимодействие с родителями
1 этап. Целеполагание			
Входящая диагностика Моделирование проблемной ситуации.	Принятие детьми проблемы и предложение путей решения.	Семинар-практикум «Что необходимо знать о признаках осени».	Консультация «Цвет осени в детском рисунке»

2 этап Деятельностный

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность группы сопровождения ребенка	Взаимодействие с родителями
Планирование и организация деятельности. Создание методического и развивающего материала для практической деятельности.	Экспериментирование с цветом и выполнение творческих работ	Разработка совместного плана движения к цели «Осуществление проекта»	Выполнение творческих домашних заданий совместно с детьми.

3 этап. Выполнение проекта

Деятельность в соответствии тематическим планированием.

Организация системы занятий с детьми через кружковую деятельность, организация и проведение тематических занятий, мастер — классов.

в с Формирование специфических знаний, умений и навыков.

Реализация потребностей и активности детей в разных видах изобразительной деятельности.

Создание развивающей среды. Использование детских работ в оформлении групп, интеграция цветоведения в деятельность других специалистов: музыкальный руководитель.

Выполнение творческих домашних заданий совместно с детьми. Изготовление игр пособий. Участие в выставках семейного творчества.





4 этап. Подведение итогов



Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность группы сопровождения ребенка	Взаимодействие с родителями
<p>Подготовка к презентации. Презентация опыта работы в данной проблеме.</p>	<p>Подготовка и представление художественных выставок детских работ: «Деревья осенью», «Осенняя сказка»</p>	<p>Анализ результатов деятельности педагогов в рамках проекта.</p>	<p>Участие в совместном детско-родительском празднике.</p>

Результаты взаимодействия с педагогами и родителями в рамках проекта

Углубление представлений педагогов о роли цвета «осени» в организации среды;

Наработка практического опыта и внедрение его в деятельность педагогов и специалистов ДОУ с целью индивидуализации педагогического процесса;

Формирование детско-родительских отношений в процессе совместной деятельности.



Наше творчество



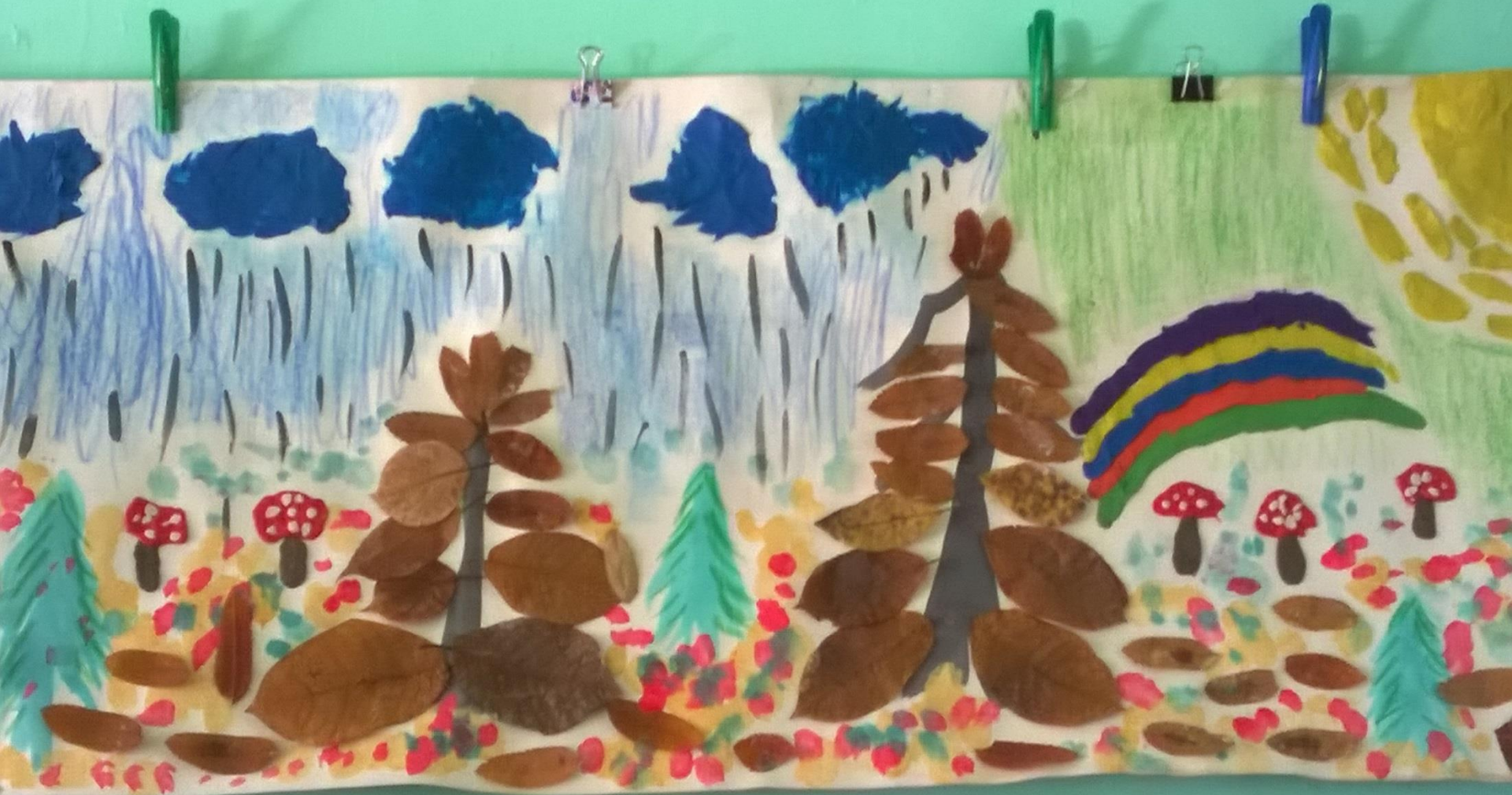













Итог нашего творчества



Коллективная комбинированная работа
«Волшебная осень»



ПРЕЗЕНТАЦИЮ СОСТАВИЛА
Елена Юрьевна Никишина,
воспитатель МБДОУ № 13 «Рябинушка»
г.Железногорск